

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Целевые ориентиры воспитания

1.1.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p>

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

<p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.1.2. Вариативные целевые ориентиры

<p>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны</p> <p>– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Свердловской области</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>

– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики;
– обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад техникума

Машиностроительный техникум организован в 1946 году в г. Свердловске при заводе «Уралхиммаш» по приказу Министра машиностроения и приборостроения СССР от 31.07.1946г. Создание техникума стало ответом на требование эпохи: после Великой Отечественной войны стране были остро нужны технические кадры, особенно среднего звена - техники.

В январе 1965 года переименован на основании распоряжения Совнархоза Средне-Уральского экономического района от 25.01.1965г в Свердловский техникум химического машиностроения.

Техникум является единственным из учреждений среднего профессионального образования Уральского региона, где проводится подготовка специалистов-техников для отрасли химического машиностроения.

За годы своего существования техникум подготовил более 10 000 специалистов.

В 1941 году приказом областного управления трудовых резервов создано ремесленное училище (РУ) № 29. За годы своей деятельности училище меняло название, но неизменным оставалось главное - подготовка рабочих кадров для завода «Уралхиммаш» и Уральского региона. Свердловский техникум химического машиностроения переименован в Екатеринбургский техникум химического машиностроения на основании приказа Межреспубликанской ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения "Машиностроитель" от 17.12.1991г. №46.

После ряда переименований, реорганизации с 2020 года техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения».

Создание нового образовательного учреждения усилило материальную базу и кадровое обеспечение, повысило эффективность их использования, позволило создать условия для повышения качества образования и подготовки специалистов нового типа, реализовать идею непрерывного профессионального образования. Повысилась привлекательность техникума для выпускников школ и населения города Екатеринбурга и Свердловской области.

Техникум расположен в тихом, живописном месте на Химмаше по адресу: ул. Дагестанская, 36.

В техникуме есть все для получения специальностей и профессий, пользующихся, спросом на рынке труда:

- учебный корпус, в котором расположено 20 кабинетов и лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения;
- учебно-производственные мастерские, позволяющие выпускать реальную продукцию и имеющие все необходимое для приобретения студентами навыков практической работы и рабочей квалификации;
- спортивный зал, тренажерный зал;
- библиотека с читальным залом и выходом в сеть Internet;
- актовый зал для проведения лекций, концертов и праздничных мероприятий;
- столовая;
- современный, лицензированный медицинский кабинет;
- общежитие.

В техникуме реализуются 10 образовательных программ из числа наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий, которые входят в перечень приоритетных программ Свердловской области. Выпускники техникума трудоустраиваются на предприятия оборонно-промышленного комплекса, на крупные предприятия города и области реального сектора.

В 2023 году в техникуме был сделан упор на все направления воспитательной деятельности. Для реализации воспитательных мероприятий были учтены все методические рекомендации

Министерства просвещения РФ, введены еженедельные классные часы «Разговоры о важном» для студентов 1-2 курсов, «Россия – мои горизонты» для студентов всех курсов.

В ГАПОУ СО «ЕТХМ» проводится большая внеурочная воспитательная работа в соответствии с утвержденными Рабочими программами воспитания по профессиям и специальностям.

В настоящее время техникум участвует в создании системы многоуровневой непрерывной профессиональной подготовки специалистов, ведет работы по профориентации со школьниками, помогая сделать правильный выбор начиная с детского сада. Учащиеся общеобразовательных школ и дети из детских садов привлечены к мероприятиям в рамках Дней открытых дверей, Ярмарки вакансий, профпроб и других.

Обучающиеся и преподаватели техникума принимают активное участие в мероприятиях различных уровней, занимают призовые места. В техникуме работает волонтерское движение.

Для студентов работают кружки и секции, организовано дополнительное профессиональное образование.

В соответствии с планом работы техникума на учебный год организуются и проводятся такие традиционные мероприятия как: день Знаний, посвящение в студенты, День Учителя, новогодние елки, день Студента, День смеха, творческие конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, День защитника Отечества и 8 марта, День Космонавтики, встречи с выпускниками и другие мероприятия.

Ежегодно на базе актового зала техникума проводятся городские, областные, всероссийские мероприятия для студентов, родителей студентов, преподавателей техникума и техникумов г. Екатеринбурга и Свердловской области.

В 2023-2024 учебном году в ГАПОУ СО «ЕТХМ» проведены ряд воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, в том числе с участием представителей общественных организаций, направленных на развитие у студентов техникума неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе:

- Месячник ОБЖ и физической культуры, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках Месячника проводились встречи с воином-интернационалистом. Команда техникума принимала участие во всероссийской олимпиаде и всероссийских открытых уроках по ОБЖ.

- Единый классный час и траурная линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; беседы о терроризме и экстремизме.

- День здоровья с использованием элементов пропаганды здорового образа жизни и элементов военно-патриотического воспитания.

- Месячник гражданской обороны с открытыми уроками по ОБЖ, направленными на профилактику скулшутинга, встречей с ветераном МЧС; в ходе КШТ проводились тренировки по антитеррору.

В техникуме работает психологическая служба: оказывается консультативная, психодиагностическая, коррекционно-развивающая помощь индивидуально и в группах по запросу преподавателей и родителей студентов.

Значительное внимание уделяется трудовому воспитанию, вопросам трудоустройства, позитивной социализации студентов в трудовых коллективах. На всех специальностях стали традиционными конференции по окончании профессиональной практики, когда студенты делятся со студентами младших курсов, полученным производственным опытом с использованием видео и мультимедиа презентаций.

Техникум активно принимает участие в значимых для воспитания федеральных и региональных проектах и программах:

- Билет в будущее.

- Большая перемена.
- Профессионалы.
- Волонтерское движение и наставничество и т.д.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Модуль «Наставничество»

разработку программы наставничества
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)
мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и без-опасности
организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателя-ми, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитатель-ной направленности
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Модуль «Самоуправление»

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.)
представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Профилактика и безопасность»

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (анти-наркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, само-контроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности
организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

<p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами, которые выполняют каждый свою функцию, а именно:</p> <p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основное руководство реализацией Программы; – подбор и расстановка кадров. <p>Главный бухгалтер:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделение денежных средств на обеспечение материальной базы для реализации Программы; – контроль за расходованием денежных средств в рамках реализуемой Программы. <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее руководство реализацией Программы; – контроль исполнения плана мероприятий реализации Программы. <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее руководство реализацией Программы; – контроль исполнения плана мероприятий реализации Программы. <p>Руководитель учебного отдела, методический отдел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-методическое руководство; – организация повышения квалификации и научного потенциала педагогических кадров. <p>Педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация психолого-педагогической поддержки обучающимся, родителям студентов, сотрудникам техникума; – осуществление мониторинга готовности студентов к профильному и профессиональному самоопределению через проведение компьютерной профориентационной диагностики; – проведение бесед, психологического просвещения для всех участников образовательного процесса; – осуществление психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся;
--

<p>– способствует формированию у обучающихся адекватной самооценки, ситуации успеха при проведении различных конкурсов.</p> <p>Преподаватели, социальный педагог, педагог-организатор, мастера производственного обучения:</p> <p>– организация мероприятий в техникуме, с привлечением к деятельности активных студентов (волонтеров – профориентаторов);</p> <p>– развитие познавательного интереса, творческой направленности личности студентов, с использованием разнообразных методов и средств: проектная деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:</p> <p>– обеспечение профориентационной направленности занятий, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессионально важных навыков;</p> <p>– проведение наблюдения по выявлению склонностей и способностей студентов.</p> <p>Кураторы учебных групп:</p> <p>– контроль за организацией занятий по внеурочной занятости.</p>
<p>Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации:</p> <p>– Устав автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Екатеринбургский техникум химического машиностроения"</p> <p>– Правила внутреннего распорядка студентов ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 12-о/д от 19.01.2024)</p> <p>– Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом директора №22-о/д 29.01.2024)</p> <p>– Положение об общежитии ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 124-о/д от 22.04.2022 г.)</p> <p>– Положение об органах самоуправления в общежитии (утверждено приказом №319-о/д от 30.09.2021г)</p> <p>– Правила проживания в студенческом общежитии ГАПОУ СО "ЕТХМ"(утверждено приказом № 220 –о/д от 24.08.2022 г.)</p> <p>– Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом директора № 233-о/д от 02.09.2019 г.)</p> <p>– Положение о Родительском Совете ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ №14-о/д от 24.01.2020 г.)</p> <p>– Положение об органах самоуправления в общежитии ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом №319-о/д от 30.09.2021 г.)</p> <p>– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом №351-о/д от 28.12.2019 г)</p> <p>– Проект "Создание и развитие музея ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утвержден приказом директора № 61 -о/д от 02.03.2023 г.)</p> <p>– Программа патриотического воспитания студентов ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждена приказом № 3 -о/д от 12.01.2023 г.)</p> <p>– Положение о постановке на внутренний учет обучающихся ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 3 -о/д от 12.01.2023 г.)</p> <p>– Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждена приказом № 48 -о/д от 13.02.2023 г.)</p> <p>– Программа адаптации первокурсников ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждена приказом № 48 -о/д от 13.02.2023 г.)</p> <p>– Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних (утверждено приказом № 220 –о/д от 24.08.2022 г.)</p>

- Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» (утверждено приказом № 220 –о/д от 24.08.2022 г.)
- Положение о постановке обучающихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении на внутренний учет ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 220 –о/д от 24.08.2022 г.)
- Положение о Студенческом совете ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 220 –о/д от 24.08.2022 г.)
- Положение о работе с иностранными гражданами, обучающимися в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утв. приказом директора от 19.01.2024 года № 12-о/д)
- Порядок предоставления материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 14-о/д от 24.01.2020 г.)
- Порядок осуществления полного государственного обеспечения и дополнительных социальных гарантий отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ № 82-о/д от 23.03.2023 г.)
- Порядок применения и снятия мер дисциплинарного взыскания для студентов, обучающихся в ГБПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 2-о/д от 10.01.2019 г.)
- Положение о службе медиации ГБПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 233-о/д от 02.09.2019 г.)
- Положение об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ № 87-о/д от 06.04.2020 г.)
- Программа профилактики деструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ № 111-о/д от 20.04.2020 г.)
- Положение о классном часе в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утв. приказом от 30.09.2020 года № 291-о/д)
- Программа волонтерского движения ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утв. приказом директора от 01.04.2021г. №96-о/д)
- Положение о студенческой медиации ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом директора от 01.04.2021г №96-о/д)
- Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 299-о/д от 10.09.2021г)
- Комплексный план совместной работы ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» и ОДН ОП№13 УМВД России по г. Екатеринбургу по выявлению несовершеннолетних обучающихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении на 2021-2024 год
- Положение о порядке осуществления полного государственного обеспечения и дополнительных социальных гарантий отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом №102-о/д от 07.04.2023г)
- Порядок предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утвержден приказом директора №105 от 11.04.2023г)
- Приказ "Об исполнении публичных обязательств перед обучающимися, подлежащих исполнению в денежной форме в 2024 году" от 25.12.2023г № 413-о/д
- Положение о ССК "Звезда" (приказ №119-о/д от 20.04.2022
- Положение "О молодежном медиационном центре ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ №196-о/д от 29.06.2023)
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ №123-о/д от 22.04.2022)

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — в техникуме создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями колледж ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – рейтинги, портфолио и пр.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении куратором, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио учебной группы.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключается в материальной поддержке проведения в колледже воспитательных дел, мероприятий, проведения внеурочных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

успешное освоение образовательных программ по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) может осуществляться в рамках единого мониторинга в техникуме.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся техникума, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включен в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада техникума, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой учебной группе.

Анализ проводится кураторами вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором), кураторами с привлечением Совета родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности кураторов и их групп;
- проводимых основных дел техникума, мероприятий;
- внеурочных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- студенческий спортивный клуб;
- музей техникума;
- дополнительное образование;
- медиа техникума;
- добровольческая деятельность (волонтерство), наставничество.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в техникуме.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	День знаний классные часы «Знакомство с техникумом, ЛНА, др.» <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	1 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели
1.2	День окончания Второй мировой войны <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	3 сентября	Преподаватели
1.3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные часы. <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	3 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
1.4	Международный день распространения грамотности <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	8 сентября	Преподаватели русского языка
1.5	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино» <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР, преподаватели
1.6	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	3 октября	Преподаватели ОБЖ, БЖ
1.7	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курсы	30 октября	Преподаватели

	<i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>			
1.8	Реализация индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1 курс	в течение года	Преподаватели общеобразовательного цикла
1.9	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках ППКРС по профессии с учетом профессиональной направленности электроэнергетической отрасли <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели общеобразовательного цикла
1.10	Экскурсии на предприятия социальных партнеров <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	в течение года	Заведующий отделением, классные руководители
1.11	День народного единства <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	4 ноября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
1.12	Международный день инвалидов <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	4 декабря	Преподаватели
1.13	Битва за Москву, Международный день добровольцев <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	5 декабря	Преподаватели
1.14	День Александра Невского <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	6 декабря	Преподаватели
1.15	День прав человека	1-2 курсы	11 декабря	Преподаватели

	<i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>			
1.16	День Конституции Российской Федерации <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	12 декабря	Преподаватели
1.17	День снятия блокады Ленинграда <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	27 января	Преподаватели
1.18	День воинской славы России <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	2 февраля	Преподаватели
1.19	Международный день родного языка <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	21 февраля	Преподаватели
1.20	День воссоединения Крыма с Россией <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	18 марта	Преподаватели
1.21	День космонавтики <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	12 апреля	Преподаватели
1.22	День славянской письменности и культуры <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	24 мая	Преподаватели
1.23	Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны «диктант Победы» <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1 курс	май	преподаватели истории

1.24	День русского языка. Пушкинский день России <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	6 июня	Преподаватели русского языка
1.25	День России <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	12 июня	Преподаватели
1.26	День памяти и скорби <i>Тематическое занятие (формат- лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	1-2 курсы	22 июня	Преподаватели
1.27	Разговор о важном	1-2 курсы	Согласно отдельног о плана	Кураторы учебных групп
2. Кураторство				
2.1	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь	Классные руководители
2.2	Формирование плана воспитательной работы на месяц, согласно рабочей программы воспитания	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Классные руководители
2.3	Заполнение электронного дневника куратора	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Классные руководители
2.4	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Классные руководители
2.5	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др. Сопровождение (<i>социальный паспорт</i>) обучающихся разных категорий (<i>сироты, ОВЗ, малообеспеченные и иные категории</i>)	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Классные руководители

2.6	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Классные руководители
2.7	Работа с родителями	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Классные руководители
2.8	Мониторинг социальных сетей	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Классные руководители
2.9	Учет посещаемости обучающихся группы	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Классные руководители
2.10	Сопровождение на мероприятия обучающихся своей учебной группы	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Классные руководители
2.11	Посещение обучающихся в общежитии с целью проверки быта студентов	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Классные руководители
2.12	Проведение волонтерских, благотворительных и социальных акций согласно Рабочей программы воспитания	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Классные руководители
2.13	Классный час «Россия – мои горизонты»	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Классные руководители
2.14	Инициирование и поддержка участия учебной группы в делах техникума, мероприятиях, оказание необходимой	Куратор	Ежемесячно, в течении	Классные руководители

	помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе		всего учебного года	
2.15	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, внеучебные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Классные руководители
2.16	Проведение родительских собраний Взаимодействие с родителями по средствам телефонной связи и интернет-чатов Создание и организация работы родительского совета группы	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Классные руководители
2.17	Формирование личных портфолио обучающихся, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Классные руководители
3. Наставничество				
3.1	День наставника профессии «Мастерская наставника»	1-2 курсы	05.10.24	Куратор программы наставничества
3.2	Формирование базы наставников, наставляемых	1-2 курсы	по запросу	Куратор программы наставничества
3.3	Формирование наставнических пар	1-2 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
3.4	Реализация целевой модели наставничества обучающихся	2 курс	в течение года	Куратор программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	5 октября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
4.2	День призывника. Тематические мероприятия	1,2 курсы	15 ноября	Педагог-организатор ОБЖ
4.3	Месяц правовой грамотности. Классные часы с привлечением сотрудников правоохранительных органов, социальных служб, инспекторов ОДН и др.	1-2 курсы	20.11-20.12	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Преподаватели
4.4	День энергетика	1-2 курсы	22 декабря	преподаватели

4.5	День российского студенчества	1-2 курсы	25 января	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
4.6	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры	1,2 курсы	22.02-23.02	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ.воспитания
4.7	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)	1-2 курсы	20 марта	Классные руководители Преподаватели
4.8	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-2 курсы	8 марта	Заместитель директора по УВР Преподаватели
4.9	День космонавтики Гагаринский урок "Космос — это мы»	1-2 курсы	12 апреля	Заместитель директора по УВР Преподаватели
4.10	Праздник весны и труда	1-2 курсы	1 мая	Преподаватели Классные руководители
4.11	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - концертная программа, - кинолекторий, - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др.	1-2 курсы	9 мая	Заместитель директора по УВР Преподаватели Классные руководители
4.12	Военно-Спортивная игра «Зарница», приуроченная ко Дню защиты детей.	1-2 курсы	1 июня	Педагог-организатор ОБЖ Рук.физ.воспитания
4.13	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня (по отдельному плану)	1-2 курсы	в течение года	Рук.физ.воспитания
5. Организация предметно-пространственной среды				
	Оформление стендов	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в техникуме	1-2 курсы	ежемесячно	Классные руководители, педагог-организатор
	Выпуск стенгазет	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии	1-2 курсы	октябрь	Заместитель директора по

				УВР, педагог-организатор, классные руководители
6.2	Проведение родительских собраний родители	1-2 курсы	в течение года	Администрация Классные руководители
6.3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	декабрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
6.4	Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
7. Самоуправление				
7.1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии»	1-2 курсы	апрель	Заместитель директора по УВР
7.2	Собрание Совета обучающихся	Студсовет	в течение года	Заместитель директора по УВР
7.3	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся.	Студсовет	сентябрь	Заместитель директора по УВР
7.4	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в техникуме	Студсовет	в течение года	Заместитель директора по УВР
7.5	Выпуск поздравительных стенгазет	Студсовет	в течение года	Заместитель директора по УВР
7.6	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	Студсовет	июнь	Заместитель директора по УВР
7.7	Совет обучающихся в общежитии	Студсовет	в течение года	Заместитель директора по УВР
8. Профилактика и безопасность				
Работа по организации информационного обеспечения в области безопасности				
8.1	Обследование семей несовершеннолетних обучающихся, проживающих в городе и обследование жилищных условий несовершеннолетних обучающихся, проживающих на квартирах (по заявлению родителей/законных представителей). <i>Формирование банка данных по семьям (согласно ФЗ РФ № 120).</i>		Сентябрь - ноябрь	Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
8.2	Выявление неблагополучных семей несовершеннолетних обучающихся, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию обучению подростков, жестокого обращения.		Октябрь - ноябрь	Кураторы учебных групп. Социальный педагог.

8.3	Работа кураторов учебных групп по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: неадекватного поведения; дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных отношений, социального окружения обучающихся.		В течение года	Кураторы учебных групп. Педагог психолог.
8.4	Формирование базы данных по обучающимся «группы риска». Разработка индивидуальных маршрутов профилактической работы.		В течение года	Социальный педагог.
Работа по информационно-методическому обеспечению профилактики правонарушений обучающихся				
8.5	Ознакомление педагогических работников, кураторов учебных групп и родителей обучающихся с нормативно-правовыми документами различного уровня, регламентирующими работу по профилактике подростковой преступности.		Октябрь, далее по мере поступления	Заместитель директора по УВР.
8.6	Размещение на сайте ОУ локальных актов общеобразовательного учреждения для ознакомления родителей и обучающихся		В течение года	Заместитель директора по УВР.
Работа с преподавателями				
8.7	Инструктивно-методическое совещание классных руководителей курсов «Права подростка в международных документах и документах РФ»		Ноябрь	Заместитель директора по УВР.
8.8	Встречи кураторов учебных групп с инспекторами ТКДНиЗП, ОПДН, ГИБДД		Октябрь, декабрь, февраль, май	Заместитель директора по УВР.
8.9	Семинар «Организация работы с подростками, требующими особого внимания, «группы риска» и состоящими на каком-либо учете/контроле».		Декабрь	Педагог психолог.
8.10	Проведение малых педсоветов, педагогических консилиумов.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог психолог.
Профилактическая работа с обучающимися				
8.11	Ознакомление обучающихся 1 курсов с Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии.	Студенты 1 курса	Август - сентябрь	Кураторы учебных групп. Воспитатель общежития.

8.12	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (контроль посещения учебных занятий и подготовки к ним обучающихся «группы риска») и Положения о предупреждении пропусков и опозданий без уважительной причины.		В течение года	Кураторы учебных групп.
8.13	Пропаганда и вовлечение в деятельность Культурно-досугового отдела техникума		В течение года	Начальник КДО. Руководитель физическим воспитанием. Педагог-организатор.
8.14	Анализ внеучебной занятости обучающихся техникума. Составление базы данных.		Октябрь	Заместитель по УВР. Начальник КДО. Руководитель физическим воспитанием.
8.15	Содействие обучающимся «группы риска» в организации внетехникумовской занятости (вовлечение в кружки, секции, общественные организации, интеграция в досуговые учреждения города, области, РФ).		В течение года	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Педагог-организатор. Совет обучающихся. Педагог-психолог. Социальный педагог.
8.16	Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН и внутритехникумовском контроле, проживающими на территории города, в каникулярное время (по отдельному плану).		Январь	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
8.17	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися «группы риска».		В течение года	Социальный педагог. Педагог-психолог.
8.18	Организация встреч обучающихся с инспекторами ПДН, участковым.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
8.19	Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН и внутритехникумовском		Январь	Заместитель директора по УВР.

	контроле, проживающими на территории города, в каникулярное время (по отдельному плану).			Социальный педагог.
8.20	Проведение тематических классных часов (по плану кураторов учебных групп).		В течение года	Кураторы учебных групп.
8.21	Проведение Декады профилактики правонарушений (по отдельному плану).		Март	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Педагог-психолог. Социальный педагог.
8.22	Проведение Декады правовых знаний (по отдельному плану).		Март	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
Работа с родителями				
8.23	Посещение семей несовершеннолетних обучающихся с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля (согласно ФЗ РФ № 120), оказание помощи семье.		В течение года	Кураторы учебных групп.
8.24	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения подростков.		В течение года	Кураторы учебных групп. Социальный педагог. Педагог психолог.
8.25	Проведение родительского собрания: «Семейные ценности. Ответственности родителей за воспитание детей».		Октябрь	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Педагог психолог.
8.26	Организация правового лектория для родителей/законных представителей «Роль и ответственность семьи в профилактике правонарушений» с приглашением сотрудников ТКДНиЗП, ОПДН.		Март	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп.
Мероприятия по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися				
Работа по организации информационного обеспечения в области безопасности				
8.27	Разработка методических рекомендаций по вопросам профилактики жестокого обращения с подростками.		В течение года	Заместитель директора по УВР.

				Кураторы учебных групп.
8.28	Оформление сборника нормативных документов (электронной версии) по вопросам защиты детей от жестокого обращения.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог психолог.
8.29	Создание фонда видео материалов и презентаций для использования в работе кураторов учебных групп по данному направлению.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог психолог.
Работа по организации информационно-пропагандистского обеспечения деятельности по профилактике насилия и жестокого обращения				
8.30	Информирование обучающихся о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. Размещение информации о контактных телефонах, телефонах доверия правоохранительных органов и специальных служб муниципального уровня на стендах.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог психолог.
8.31	Проведение бесед с обучающимися 1-2 курсов «Адреса, где тебе помогут», «Телефон доверия: для кого и зачем?», выдача листовок с адресами и номером телефона доверия, социальных служб.		Декабрь	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Социальный педагог. Педагог психолог.
8.32	Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности.		В течение года	Библиотекарь.
8.33	Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни.		В течение года	Кураторы учебных групп. Социальный педагог. Педагог психолог.
Работа с преподавателями и работниками техникума				
8.34	Изучение Федеральных законов и методических рекомендаций по вопросам профилактики насилия и жестокости в подростково-молодежной среде, а также по отношению к		В течение года	Педагогический коллектив техникума.

	подросткам. Ознакомление с требованиями ФЗ-436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».			
8.35	Консультации для педагогов: - Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты; - Формы жестокого обращения с подростками. Профилактика жестокого обращения; - Выявление подростков, подвергшихся насилию.		В течение года	Кураторы учебных групп. Социальный педагог. Педагог психолог.
8.36	Работа Службы примирения Психолого-педагогическая, социальная и диагностическая работа по выявлению обучающихся «группы риска».		В течение года	Педагог психолог.
Психолого-педагогическая, социальная и диагностическая работа по выявлению обучающихся «группы риска»				
8.37	Формирование электронного банка обучающихся из социально-незащищенных семей: список подростков из неполных семей, из малоимущих семей, из многодетных малоимущих семей, из семей, имеющих детей-инвалидов, из семей, являющиеся безработными, из опекунских и приемных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).		Октябрь	Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
8.38	Выявление обучающихся с различного рода проблемами (трудности в обучении; неорганизованность; агрессия; неуравновешенность; неуверенность в себе; трудности во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми; (наблюдение, психодиагностические методики по оценке уровня дезадаптированности) и индивидуальная профилактическая работа с данными обучающимися на основании индивидуальной карты профилактической работы.		В течение года	Кураторы учебных групп. Социальный педагог. Педагог психолог.
8.39	Посещение семей несовершеннолетних обучающихся, проживающих на территории города и обучающихся, живущих на съемных квартирах.		В течение года	Кураторы учебных групп. Социальный педагог. Педагог психолог.
8.40	Работа «Почты доверия».		В течение года	Педагог психолог.
Работа с обучающимися по формированию негативного отношения к проявлениям насилия и жестокости				

8.41	День солидарности в борьбе с терроризмом.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
8.42	Акция «Техникум – территория без правонарушений».		Ноябрь	Совет обучающихся.
8.43	Лекция для обучающихся 1-2 курсов «Административная ответственность несовершеннолетних».		Ноябрь	Совет по профилактике.
8.44	Единый День толерантности в техникуме. Проведение бесед в учебных группах (темы по планам кураторов учебных групп).		Ноябрь	Кураторы учебных групп.
8.45	Организация досуговой занятости обучающихся во внеурочное время, вовлечение обучающихся в разнообразную позитивную деятельность, в занятия кружков и секций, участие в общетехникумовских и городских мероприятиях и конкурсах различного уровня.		В течение года	Заместитель по УВР. Начальник КДО. Руководитель физическим воспитанием.
8.46	Тематические классные часы и беседы в учебных группах: - Интерактивная лекция «Не кури. Дай шанс здоровью»; - «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?»; - «Агрессивные молодежные субкультуры - угроза для подростков», - «Давайте жить дружно!» - 1 курсы; - «Взаимоотношения в семье»; - «О правилах поведения и безопасности на улице», - «Учись управлять своими эмоциями»; - «Быть человеком» (дискуссия), - 2 курсы; - «Что такое счастье»; - «В чем смысл человеческой жизни?»; - «Ценности разных поколений»; - «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи).	Студенты 3-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Социальный педагог. Педагог психолог.
8.47	В рамках курса ОБЖ просмотр социальных роликов в данном направлении.		Ноябрь	Преподаватель ОБЖ.
8.48	Организация и проведение Декады профилактики правонарушений (по особому плану).		Декабрь	Совет обучающихся.

8.49	Беседа с обучающимися на правовую тематику: - Правовые знания о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении насильственных действий; - Правовая ответственность за осуществление экстремистской деятельности; - Круглый стол с участием представителей выбранной профессии.		Декабрь	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
8.50	Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся.		В течение года (по мере необходимости)	Педагог психолог. Служба примирения.
8.51	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над подростками.		В течение года (по мере необходимости)	Кураторы учебных групп. Педагог психолог. Социальный педагог.
Работа с родителями				
8.52	Индивидуальная работа с родителями обучающихся по выявленным проблемам.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
8.53	Просветительские беседы с родителями обучающихся 1-2 курсов: – «Особенности юношеского возраста»; – «Подростковая агрессивность: причины и пути преодоления»; – «Моральная жестокость»; – «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»; – «Профилактика жестокости и агрессии в семьях»; «О недопустимости жестокого обращения с подростками».		В течение года	Кураторы учебных групп.
Работа по организации защитно-охранной деятельности, сотрудничества и взаимодействия со специалистами системы профилактики				
8.54	Сотрудничество со службами системы профилактики в вопросах профилактики семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений,		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.

	жестокое и насильственное обращения с подростками.			
Работа по профилактике совершения самоубийств и суицидальных попыток несовершеннолетними				
8.55	Просвещение педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.		В течение года	Педагог психолог. Социальный педагог.
8.56	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.		В течение года	Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
8.57	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. И принятие своевременных профилактических мер.		В течение года	Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
8.58	Информирование ГДН, отдела опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.		В течение года	Заместитель директора по УВР.
8.59	Проведение ролевых игр и психологических тренингов для обучающихся: – «Профилактика необдуманных поступков»; – Тренинг «Познай себя»; – «Конфликт в нашей жизни»; – «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»; – «Личностный рост»; – «Умеешь ли ты решать свои проблемы?»; – «Познай самого себя», «Мои жизненные ценности».		В течение года	Педагог психолог. Совет обучающихся.
8.60	Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии.		В течение года	Педагог психолог.
Мероприятия по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголя. Пропаганда ЗОЖ				
Работа по организационно-методическому обеспечению				
8.61	Организация обучающихся лекториев, тренингов по профилактике употребления ПАВ, наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД для педагогических		В течение года	Заведующая здравпунктом.

	работников и обучающихся техникума с привлечением медицинских работников.			
8.62	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета/контроля, обучающихся «группы риска».		Январь, июнь	Кураторы учебных групп.
8.63	Организация работы по правовому просвещению обучающихся в данном направлении.		В течение года	Социальный педагог.
8.64	Организация досуговой деятельности (участие в мероприятиях, вечерах, конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях и т. д.).		В течение года	Начальник КДО. Руководитель физвоспитания. Кураторы учебных групп.
8.65	Продолжение работы по формированию методической копилки разработок в данном направлении.		В течение года	Педагогический коллектив.
Работа с обучающимися				
8.66	Проведение мероприятий, связанных с употреблением алкогольной продукции, наркотических средств или табака (лектории, тренинги, акции, информационные часы, просмотр фильмов с последующим обсуждением, распространение печатной продукции).		В течение года	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Педагог психолог. Социальный педагог
8.67	Проведение инструктажей с обучающимися об охране и безопасности их здоровья.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
8.68	Проведение мероприятий в рамках Дня отказа от курения (по отдельному плану).		Декабрь, май	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Совет обучающихся.
8.69	Кинолектории по профилактике подростковой преступности, правонарушений, связанных с употреблением алкогольной продукции, наркотических и других опасных для здоровья веществ.		В течение года	Педагог-организатор. Кураторы учебных групп.
8.70	Организация встреч с инспектором ГДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.

8.71	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
8.72	Дни здоровья.		Февраль, апрель	Руководитель физвоспитанием.
8.73	Социально-психологическое тестирование.		Сентябрь, октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог.
8.74	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий.		В течение года	Педагог-организатор. Совет обучающихся.
8.75	Организация и проведение беседы врача-нарколога с обучающимися «Последствия влияния ПАВ на организм человека».		Февраль	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог.
8.76	Проведение тематических классных часов с использованием дискуссионных форм работы по формированию здорового образа жизни, профилактике зависимых состояний.		В течение года	Кураторы учебных групп.
8.77	Проведение мероприятий (акций, проектов), направленных на пропаганду здорового образа жизни: – спортивный квест «Необитаемый остров»; – школа Здоровья «Табак уму не товарищ»; конкурс плакатов «Твое здоровье и алкоголь».		В течение года	Заместитель директора по УВР. Руководитель физвоспитания. Педагог-организатор. Совет обучающихся.
8.78	Лекции для обучающихся 1-2 курсов о вреде употребления табакокурения, алкоголя, ПАВ с приглашением медицинских работников.		Декабрь	Заведующая здравпунктом техникума. Кураторы учебных групп.
Работа с педагогами				
8.79	Систематическое внедрение элементов профилактической информации в учебные дисциплины.		Работа с педагогами	Преподаватели.
8.80	Организация повышения квалификации кураторов учебных групп по вопросам первичной профилактики.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Метод отдел.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	в течение года	Заместитель директора по

				УПР, заведующий отделением
9.2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением
9.3	Развитие сотрудничества с Центром занятости	работодатели	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением
9.4	Организация практики	работодатели	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением
9.5	Проведение совместных мероприятий	работодатели	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 и 2 курсы	октябрь	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением
	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» «Профессиональная команда»	1 и 2 курсы	Май-июнь	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением
	Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	заведующий отделением, классные руководители
	Участие в ярмарках учебных заведений	2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением классные руководители
	Проведение конкурсов профессионального мастерства	2 курс	ноябрь март	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением классные руководители
	Круглый стол с привлечением специалистов «ведение предпринимательской деятельности»	2 курс	апрель	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением
	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением

11. Волонтерская и добровольческая деятельность				
11.1	Заседание волонтерского отряда «ЕТХМ», составление плана работы на учебный год	Актив волонтерского движения	Сентябрь	Социальный педагог
11.2	Акция «Пешеходам о правилах дорожного движения»	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Сентябрь	Социальный педагог
11.3	Торжественный вечер, посвященный Дню учителя и Дню системы профтехобразования «Да будет славен труд учителя!»	Состав волонтерского отряда	Октябрь	Социальный педагог
11.4	Акция «Поможем нашим старикам» Оказание пожилым людям посильной помощи по хозяйству	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Октябрь	Социальный педагог
11.5	Акция «Под одним небом» Формирование толерантного поведения в молодежной среде Раздача листовок, наглядная агитация, трансляция видеороликов, размещение фото в социальной сети «ВКонтакте»	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Ноябрь	Социальный педагог
11.6	Акция «Твою жизнь не должен разрушить СПИД» Проведение онлайн-викторины, трансляция видеороликов, раздача листовок, наглядная агитация	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Декабрь	Социальный педагог
11.7	Акция «Нарко-СТОП!» Раздача листовок, трансляция видеороликов, размещение фото в социальной сети «ВКонтакте»	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Март	Социальный педагог
11.8	Акция «Цени свою жизнь и здоровье»	Состав волонтерск	Апрель	Социальный педагог

	Листовки, трансляция видеороликов, размещение фото в социальной сети «ВКонтакте»	ого отряда с привлечением студентов техникума		
11.9	Акция «Весенняя неделя добра» Проведение семинаров, форумов, экологических акций, субботников по благоустройству городских улиц, парков и скверов. Оказание адресной помощи пожилым и одиноким людям. Оказание адресной помощи собачьему приюту	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Апрель	Социальный педагог
11.10	Акция «Ветеран живёт рядом» Поздравление ветеранов и людей пожилого возраста	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Апрель	Социальный педагог
11.11	Акция «Георгиевская ленточка» Раздача георгиевских ленточек	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Май	Социальный педагог
11.12	Акция «Бессмертный полк» Организация торжественного шествия со штендерами участников ВОВ	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Май	Социальный педагог
11.13	Акция «День России» Раздача ленточек триколор	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Июнь	Социальный педагог
12. Студенческий медиа-центр				
12.1	Составление и утверждение плана на год		сентябрь	Медиа-центр
12.2	Освещение различных мероприятий с участием студентов, их родителей, педагогического коллектива и работодателей		В течение года	Медиа-центр

13. ССК «Звезда»				
13.1	Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий		Сентябрь	Совет ССК
	Формирование команд по видам спорта			
	Составление положений для проведения спортивно-массовых мероприятий		Сентябрь	Совет ССК
	Организация и проведение внутри техникумовских соревнований и праздников		В течение года	Совет ССК
	Обеспечение участия команд ССК в районных, окружных, областных и всероссийских соревнованиях		В течение года	Совет ССК
	Подведение итогов ССК за учебный год			

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;